

聖公會主愛小學(梨木樹)

2023-2024 年度

學校報告

目錄

1. 我們的學校-----	P. 1
2. 關注事項的成就與反思；回饋與跟進-----	P. 2
3. 我們的學與教-----	P. 13
4. 我們對學生成長的支援-----	P. 17
5. 學生表現-----	P. 24
6. 財政報告-----	P. 35

1. 我們的學校

1.1 學校簡介：

本校創辦於一九九九年九月，屬全日制政府資助小學。本校秉承聖公會之辦學理念，以「非以役人，乃役於人。」作為本校校訓，致力提供優質的全人教育，培育學生在德、智、體、群、美、靈六育的發展，使學生能成為榮神益人的社會棟樑，並終生學習，自我增值，服務社群。

1.2 辦學宗旨：

1.2.1 全人教育，靈性培養。

1.2.2 學生能成為社會好公民，終身學習，自我增值。

1.2.3 給教師提供完善的教學環境，建立團隊精神，增加對學校的歸屬感和使命感。

1.2.4 學校每一位成員都是出色的模範，服務社群。

1.3 願景：「樂善勇敢，謙愛信勤」

1.4 學校管理：

本校於 2014-2015 年度 9 月開始實施法團校董會。

年度	13/14	14/15	15/16	16/17	17/18	18/19	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24
辦學團體成員的數目	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7
校長	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
教師的數目	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
家長的數目	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
校友的數目	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
獨立人員的數目	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1

1.5 有關學校的其他資料，可參閱學校網頁或《小學概覽》：

1.5.1 學校網頁 <http://www.chuoi-lms.edu.hk>

1.5.2 《小學概覽》

https://www.chsc.hk/psp2023/sch_detail.php?lang_id=2&sch_id=402&return_page=sch_list.php%3Flang_id%3D2%26search_mode%3D%26frmMode%3Dpagebreak%26district_id%3D15%26sch_type%3DAided%26sort_id%3D-1

2. 關注事項及成就與反思：回饋和跟進

2.1 關注事項一：推行價值觀教育，培養學生正確的價值觀和態度 成就

1. 培養學生自律守規的精神，提升學生責任感

1.1 培養學生的資訊素養，讓學生合乎道德地運用資訊科技及分辨資訊真偽的能力

1.1.1 參觀報社(德育及國民教育組、常識科)

在「我的行動承諾」加強版計劃的資助下，今年安排了五、六年級合共 75 位學生到明報報業有限公司參加工作坊：五年級的學生學習如何當一位 KOL；六年級的學生則學習如何當一位主播。兩次工作坊的目的，都是要讓學生學習一些 KOL 或主播應有的演說技巧以及整理資料的能力，此外，工作坊的導師亦提示了學生使用網絡平台時，要有正確的價值觀。問卷顯示 93%的學生都認為是次活動能讓他們認識更多分辨資訊真偽的方法，可見學生對分辨資訊真偽有更深入的瞭解。

1.1.2 在多元智能課中加入媒體素養的內容(電腦科)

六個媒體素養內容的主題，三至六年級已分別完成兩個課題，透過媒體素養的內容，學生明白正確使用新媒體的重要性。根據問卷調查，98.07%學生認為內容有助他們認識正確使用新媒體的習慣、操守及態度。根據問卷調查的結果、老師在課堂上的觀察及部分學生的回應，學生投入參與，活動亦能加深他們對此方面的認識。

1.2 參與不同校內外活動，讓學生了解自律守規的重要

1.2.1 參加八鄉校園外展訓練計劃(訓育組)

為了提升學生的紀律、體能和團隊精神，並培養他們的防罪意識、社會責任感和領導才能，於 24/10/2023(星期二)安排五年級學生到八鄉少訊中心進行歷奇訓練。活動內容包括四項室內歷奇活動及三項高空繩網挑戰。同學當天表現良好，有紀律，得到警長的讚賞。惟學生比較被動，需要用較多時間來熱身，才能勇於表達意見。

1.2.2 小一參觀梨木樹消防處(訓育組)

於 10 月份分別安排三班一年級學生參觀梨木樹消防局，讓學生了解消防員的工作，提升他們的防火意識。活動期間，學生積極投入，主動發問，認真聆聽消防員的講解及參與互動活動。

1.2.3 風紀參觀荃灣警署及其所辦的活動(訓育組)

於 23/11/2023(星期四)安排六年級風紀參觀荃灣區警署，讓學生深入了解警員的工作，明白守法的重要。當日學生除了認識警隊的裝備、參觀認人室及學習套取指紋外，亦參演了一套關於運毒的短劇，讓學生知道毒品的禍害及懂得向毒品說不。此外，亦觀賞了緝毒犬的表演，而讓同學們最興奮的是與警犬互動。此外，於 16/12/2023(星期六)安排五年級風紀參加「荃灣區冬防滅罪禁毒運動 2023」，讓學生能攜手撲滅罪行，宣揚滅罪訊息，成為一個有責任感的公民。

1.2.4 舉辦與自律守規相關的學生講座(校務組)

已於 26/9/2023(星期二)品德教育課時段邀請懲教署職員到校為五年級及六年級學生進行「防罪」ZOOM 講座。根據問卷調查，98.1%學生認為講座能讓他們明白自律守規的重要性。透過觀察，大部分學生於參與講座時表現專注投入，惟由於是次講座是以 ZOOM 形式進行，講者只能以講述的方法為主，未能與學生作出互動，以致有部分班主任表示講座有點沉悶。

1.2.5 推行「我的亮點」獎勵計劃(學生支援組)

全年每一位 SEN 學生已最少被表揚一次，100%抽離班的學生曾被老師表揚遵守秩序。

1.2.6 推行「我愛桌上遊戲」獎勵計劃，表揚自律守規的 SEN 學生(學生支援組)

於 20/10/2023(星期五)開始「我愛桌上遊戲」計劃，供 SEN 學生參與，每次安排一至兩級的學生參加。根據觀察，最積極參與活動的是一年級的學生，而大部份參與活動的學生都享受遊戲的時光，同時亦能遵守遊戲規則。惟隨着校慶綵排的暫停開放，學生的熱情有所減退。而到了下學期，部份學生反映已厭倦玩同類型的桌上遊戲，故此日後會更注意桌上遊戲的多元化。根據問卷調查，79.4%的學生認為大部份 SEN 學生的學習態度比學期初更積極，70.6%的老師認為大部份 SEN 學生比學期初更自律守規，100%的學生認為桌上遊戲有助他們提升遵守秩序的能力。

1.2.7 「禮貌之星」活動(英文科)

每兩個月在各班選出禮貌之星，表揚學生禮貌的行為。每位禮貌之星透過分享卡鼓勵其他同學守禮。最後每位同學選出心目中在班中最有禮貌的一位同學，並贈予欣賞卡，表揚同學有禮的行為。根據數據所得，84% 學生認同「禮貌之星」活動能讓他們從同學身上學懂守禮。100% 教師認為活動後學生表現得更有禮貌。由此可見透過這活動讓學生變得更有禮。

1.2.8 參加「sportACT 獎勵計劃」體能活動計劃(體育科)

「sportACT 獎勵計劃」，於下學期舉行，透過問卷調查，約有 54%學生認為此計劃能建立恆常運動的自律品格，有 20%學生則表示沒有意見。

1.3 推行「I promise」校本訓輔活動，培養學生自律守規的精神(訓育組)

1.3.1 播放由學生製作的短片，向學生宣傳自律守規的意識(總務組、資訊科技及 STEAM 教育統籌組)

已於下學期播放由學生製作的自律守規短片，宣傳相關的意識。根據問卷調查，93.24%學生認為影片有助他們了解自律守規的重要性。透過由學生製作的短片，以學校作為主題，讓學生明白日常自律守規的重要性，達至培養學生有正確價值觀的目標。

1.3.2 秩序比賽

秩序比賽於 3/10/2023(星期二)-27/10/2023(星期五)期間進行，共有 12 班達標而獲獎。活動期間同學們均能守規，如專心上課、積極回答老師問題、安靜坐好及交齊功課等。

1.3.3 全校獎勵日

全校獎勵日於 27/6/2024(星期四)舉行，學生可用「I promise」自律之星獎勵計劃所得的印章換取獎賞。根據統計，全校學生均可換領一項獎賞。

1.3.4 家中小管家活動

「I promise」自律之星獎勵計劃已於 10 月份展開，活動全年進行，今年主題為自律守規。活動亦加入家長篇（家中小管家活動），期望家長亦能參與，共同培養學生的品格。根據問卷調查，有 91%學生同意今年學校所舉辦的訓育活動，如「I promise」自律之星計劃、動感童樂日及參觀警署等，能令他們成為自律守規的學生。

1.4 培養學生效法基督的品格：公義、節制、忍耐、信實(宗教科)

1.4.1 校園佈置-於雨天操場張貼《聖公會學校基督教價值》的核心價值(忍耐、節制、信實、公義)的海報

2023 年 9 月份已於雨天操場內完成佈置，內容主要圍繞《聖公會學校基督教價值》的核心價值，如：忍耐、節制、信實、公義有關的信息，讓學生於小息或放學時觀看海報內容。宗教科科任更設計了簡單的問題紙，讓全校學生從海報中尋找答案，以加強他們的認識。與學生訪談中，低年級學生未必能完全明白當中的內容，只能簡單說出一些信息關鍵字，如：信心、喜樂……，高年級學生較低年級演繹會多一些，如：喜樂的心乃是良藥。

1.4.2 繪本分享—從繪本到信仰

本年度於品格教育課堂中，為全校學生分享繪本，先後為小一及小二、小三及小四、小五及小六舉行「從繪本到信仰」—《凱凱！你在哪裏？》、《不是我的錯》和《對不起，我錯怪了你》。透過教師觀察，六級的學生大部分反應非常熱烈及投入，學生對於故事發生非常專注，並踴躍舉手回答與故事有關的問題。經問卷調查後，小一及小二有 95%、小三及小四有 94%、小五及小六有 87%學生認為透過周會繪本分享能加強他們自律守規的精神，並提升他們的責任感。在問卷調查數據顯示出來，小一至小四均有不錯的反應，大致認同繪本分享的成效。整體來說，全校數據均高於原定 80%的成功準則。

1.5 於周會加入「守法」課題，提升學生的公民意識(訓育組)

1.5.1 增加紀律訓練

本年度全面推行品德教育課，內容包括成長列車、生命教育、生涯規劃課及周會等，以建立學生的良好品德及正確的價值觀。9 月-10 月月訓為守紀有禮，品德教育課以此為主題而訂立內容，課題包括：衝突處理、網絡資訊及責任和自律等。此外班主任與學生一同訂定班規，讓學生明白班規的重要並承諾共同遵守班規。亦於周會進行分級紀律訓練，就著不同的級別，針對性與學生進行訓練。

1.5.2 舉辦與守法相關的講座或工作坊

於 3/10/2023(星期二)及 10/10/2023(星期三)分別舉辦欺凌行為及網上欺凌及店舖盜竊，培訓他們成為守法的公民。

1.6 舉辦以實踐為主的學習活動，讓學生學習承擔責任，關心社會(活動組、訓育組)

1.6.1 增加童軍人數

童軍人數已由 18 人增加至 25 人。

1.6.2 舉辦義工活動兩次

童軍於 4/7/2024(星期四)參與海灘清潔活動，透過此活動可以提升學生保護海洋環境的意識，提升學生責任感。根據問卷調查顯示，87%參與學生認為活動有意義及讓他們學習承擔責任，關心社會。此外，於 14/5/2024(星期二)14 名小四學生到明愛梨木樹長者中心探訪長者。當天學生和長者一同玩遊戲和大合唱，最後送贈小禮物予長者，一同共度美好愉快的時光。透過活動，學生除了學懂與長者的相處外，亦明白到擔任義工及照顧長者是社會負責，期望學生日後能參與更多公益活動，為社會作出貢獻。

1.6.3 參與籌款活動

童軍於 26/1/2024(星期五)參與公益金清潔籌款活動清潔學校，學生表現積極主動，活動培養學生正確價值觀和態度。

1.7 於課程加入自律守規及責任感的內容

1.7.1 優化二年級跨學科課程—增設與飼養寵物有關講座及增添飼養烏龜體驗課的內容(生命教育組)

本年度於 10 月初舉辦一場由漁農自然護理署主講《做個盡責任的寵物主人》的講座，以配合常識科教授學生有關飼養寵物的課題。於講座後分別與各班數位學生訪談，學生表示講座有助他們對課題認識。並於 2 月再安排香港兩棲及爬蟲協會到校進行另一個講座，內容主要與飼養烏龜須注意事項有關。讓學生於之後進行飼養烏龜活動作好準備。飼養烏龜活動維持約一個月，學生輪流擔任烏龜飼養員。透過問卷調查，約有 96%學生認同飼養烏龜體驗課可提升他們的責任感；老師與學生訪談過程中，不少學生均表達很掛念烏龜，希望可繼續飼養烏龜。根據觀察，教師認為學生能按所定時間餵養烏龜，於觀賞烏龜時也能懂得守規則。

1.8 舉辦相關家長講座，讓家長了解培養學生自律及責任感的方法(家教會、教務組)

相關家長講座及工作坊，將於下學期舉辦，待活動完成後再作檢討。

1.8.1 本年度舉辦了從遊戲中學習-親子學習「升呢」工作坊、「砌出親子樂」工作坊、「親子遊戲·情深『蜜語』」家長小組、親子桌遊體驗工作坊、「正面自我價值」·親子自療包工作坊、「如何培養孩子的責任感」講座及「善用網絡好素養」家長講座，講者與家長互相分享育兒的心得和經驗，讓家長了解培養學生自律及責任感的方法，及建立良好的親子溝通關係。100%參加以上活動的家長認為課程有助家

長培養學生正確價值觀和正向積極的生活態度，並與子女建立良好的親子溝通關係。

1.8.2 100%參與從遊戲中學習-親子學習「升呢」工作坊及「如何培養孩子的責任感」講座的家長均表示活動有助他們了解培養學生自律及責任感的方法。參與的家長均認同家長講座或工作坊有助建立正向家長教育文化及有助他們培養子女正確價值觀和正向積極的生活態度及健康的生活方式，以促進和諧健康的親子關係，亦有助提升他們和平管教子女的能力。

2. 提升學生的國民身份認同感

2.1 舉辦或參加活動、比賽及參觀，讓學生認識中國文化

2.1.1 內地姊妹學校交流計劃，讓兩地學生進行文化交流活動(課程組)

本年度將於 22/3/2023(星期五)安排約 40 位學生及 6 位老師到內地學校交流及參觀當地之科技或文化等設施，為學生提供全方位學習經歷。當天活動氣氛良好，學生走出課室，放眼世界，認識祖國，絕對是良好的學習體驗。根據問卷顯示，100%學生認為透過交流活動能提升他們對中國文化的認識，以及 100%學生表示透過活動增強了自己對國民身份認同感。

2.1.2 參加內地交流活動(德育及國民教育組)

28/6/2024(星期五)本校舉辦「內地交流團廣州番禺歷史文化及科技探索之旅(高鐵線)」，由 4 位老師帶同 40 位六年級學生前往廣州進行交流。問卷調查顯示 97%的學生認為是次交流活動能讓他們更加認識祖國的文化及科技，學生在參觀不同展館時亦表現得十分投入。

2.1.3 舉辦校內毛筆書法比賽(中文科)

本學年在多元智能課中以學習書法、練習書法及進行書法比賽三部分加強學生對毛筆書法的認識，並於最後一節中加入校內毛筆書法比賽，三、四年級臨摹毛筆書法作品；五、六年級自行書寫。根據教師觀察所得，在比賽當日，學生都能積極投入書法比賽中，更有學生表示開始喜歡毛筆書法。最後更由中文科老師從眾多作品中挑選出每級冠亞季軍三名得獎作品。根據學生問卷調查所得，99.1%的學生認為毛筆書法比賽有助自己欣賞書法之美。

2.1.4 與外間機構合作，舉辦舞獅及武術的體育示範(體育科)

四年級多元智能課的舞龍體驗活動已分別於 31/1/2024、21/2/2024 及 13/3/2024 進行。五年級多元智能課的武術示範課已於 17/4/2024 進行。根據問卷調查的結果，四年級有 97%學生和五年級有 67%學生都認為透過舞獅和武術體驗活動，能令他們認識中國傳統國術運動，提升國民身份認同感。

2.1.5 推行校本閱讀計劃，向學生推介有關中國文化的電子書，並完成閱讀冊(圖書科)

校本閱讀計劃「閱讀尋寶記」已於十一月開始，全年共分四個階段進行閱讀量統計。為提升學生的國民身份認同感，已分別於各班圖書課上推介「金閱閣」平台上有關中國文化的電子書，包括中國歷史、中國節日文化的書籍，讓學生完成閱讀

冊。82%學生表示閱讀有關中國文化（包括中國節日、中國歷史）的電子書能使他們更了解中國文化。根據觀察，學生分組於課堂上借用 iPad 閱讀電子書，大部分學生表現積極，並表示對中國文化的圖書感興趣，高年級學生尤其喜愛閱讀有關中國歷史的電子書或漫畫，並能自行完成閱讀冊內的圖書登錄或閱讀報告。

2.2 優化課程，加入中華文化元素

2.2.1 整合《文學大本營》及《誦詩獎勵計劃》(中文科)

本學年把《文學大本營》及《誦詩獎勵計劃》整合，成為校本教材《中華經典》，除了教授 7-8 篇的古詩文外，亦加入名言諺語，希望學生透過學習及背誦古詩文增加學生對中華文化的認識。根據教師觀察所得，大部分學生都樂於背誦古詩文。根據紀錄所得，61%的學生參與誦詩獎勵計劃，其中 33%的學生在誦詩獎勵計劃中獲獎。

2.2.2 於三年級下學期單元一「歡樂慶新春」中運用「基本拍」朗讀廣東童謠和文本，以培養學生對中國文化的認識和尊重(音樂科)

在三年級課程中加入廣東童謠和文本，學生初步認識廣東童謠和文本，能運用「基本拍」朗讀，明白文字內容的背後意義，並加深學生對中國文化的認識和尊重。根據問卷調查的結果、學生在工作紙內的表現，及老師在課堂上的觀察，顯示大部份學生都認為廣東童謠和文本內容有趣，容易理解及誦讀。

2.2.3 於四年級《遊學團》一課中加入由學生介紹中國著名景點(普通話科)

於上學期四年級《遊學團》一課中，學生就一個自己喜歡的中國著名景點，在網上搜集相關資料，張貼在 google classroom，並於課堂上作介紹及分享。根據問卷調查所得，94%的學生認為活動能使他們對中國文化、地區有更進一步的認識。根據觀察，學生對中國著名的景點很感興趣，並樂意進行分享。

2.2.4 於五年級舉辦賣物會，讓學生體驗用中國大寫及花碼去進行買賣(數學科)

五年級舉辦賣物會，學生需要用花碼來設計貨物的價錢牌，也要用中國大寫來寫支票去購物。學生能體驗用中國大寫及花碼去進行買賣，透過中國古代及現代數字的運用，加深對中國文化的認識。根據問卷調查，100%的學生認為五年級舉辦賣物會能加強對中國文化的認識。100%的教師認為舉辦賣物會能提升學生的國民身份認同感。由此可見透過這活動能提升學生的國民身份認同感。

2.2.5 優化三年級課題-中國傳統節日如農曆新年、中秋節等及相關之活動(英文科)

在三年級單元 17 額外教授兩個中國傳統節日，並請學生以小組報告形式介紹自己最喜愛的中國傳統節日。以上小組活動令學生能更深入了解中國傳統節日及文化。根據數據所得，87%學生認同他們喜愛自己的國家，83%學生認同他們喜愛中國文化。由此可見透過這活動讓學生更喜愛自己的國家和中國文化。

2.2.6 在一至六年級加入中華文化元素的視藝活動(視藝科)

10 月至 11 月期間，一至六年級於多元智能課新增水墨畫課程，由於一至三年級從未使用過墨汁及中國顏料畫畫，故此他們顯得特別興奮。某些班別的學生更會提

早帶備個人物資及追問班主任何時畫水墨畫。活動當天，學生一面觀看錄影片段，一面學習畫水墨畫，對於首次使用毛筆的學生而言，確實有一定的困難性，但經過看班老師的悉心引導及照顧下，大部分學生均能掌握當中的技巧及愉快地享受中國的傳統技藝。根據問卷調查顯示，70%學生認為學習「水墨畫」能加強學生認識中國傳統藝術，提升他們的國民身份認同感。

2.3 優化國民教育

2.3.1 參觀與國民教育有關的展館（德育及國民教育組、常識科）

今年舉辦了「故宮文化博物館之旅」參觀活動，讓全校師生一起參觀香港故宮文化博物館。當天學生十分投入活動，每班學生都有指定的路線參觀，並能以定向及解謎的形式觀賞展品，認識中華文化。問卷調查顯示有89%學生認為是次活動能提升自己的國民身份認同感，可見學生對自己國家昔日的歷史有加倍的認同。

2.3.2 於多元智能課時段，加入「一國兩制與香港法治教育課程」（常識科）

今年首次於全校推行「一國兩制與香港法治教育」課程，讓學生於多元智能課時段，認識更多有關一國兩制的法制知識。課程內容深入淺出，所以學生都十分投入課堂活動。由於是次課程並沒有任何考試或評估，所以大家都能在輕鬆的氣氛下學習相關的守法守規的理念和知識。問卷調查顯示有87%學生認為該課程能讓他們明白自律守規的重要性，可見該課程能有效地向學生傳遞奉公守法的信息。

2.3.3 成立「國學菁英」（德育及國民教育組）

今年成立了「國學菁英」小組，成員分別來自五年級及六年級，老師於課堂教授組員有關中國歷史、文化、山川地理等知識。組員亦參加了不同的問答比賽及徵文比賽，且獲得良好成績。

比賽項目	獎項
「攝·寫·文人」推廣中文計劃	優異獎
美荷樓香港精神學習計劃「兩代情」徵文比賽	優異獎
「香港盃外交知識」網上問答比賽	優異獎
華萃薪傳——全港小學中國歷史文化問答比賽	十八區卓越表現獎(荃灣區第一名)

反思

目標一

- 根據學生在持份者問卷中「同學自律守規」的平均數達3.5，較去年3.3為高。而家長在持份者問卷中「學校能使我的子女懂得自律守規」的平均數達3.8，較去年3.7為高，可見本年度品德教育課及不同的相關活動，能培養學生自律守規，提升他們的責任感。惟教師在持份者問卷中「學生自律守規」的平均數為4，較去年4.1為低，可反映學生在校的行為表現未如理想，下學年將更新獎勵制度及舉辦更對焦的活動，以培養學生的良好行為。

2. 而在數據統計方面，上學年共錄得 246 個缺點及 11 個小過，今個學年共錄得 195 個缺點及 6 個小過，個案比去年減少，略見成效。而已有個案的學生的行為表現亦有所改善，因同類過錯而累計小過的情況減少，欠功課及遲到的情況亦有改善，可見學生正努力改善行為和習慣，盡力成為一個守紀的學生。
3. 由於本年度的成效不俗，故此下學年將繼續於品德教育課加入守法及自律的內容，安排相關的活動及講座，讓學生能懂得遵守法紀和履行義務去維繫社會的秩序，為社會作出貢獻，成為良好的公民。而就觀察所見，學生喜愛參觀紀律部隊工作的地方，對於他們的工作、裝備及設施十分感興趣，學生參觀時積極發問。參觀活動除了讓學生更了解該紀律部隊的工作外，更能從中明白守法的重要，故此來年將繼續安排相關的活動。
4. 本年度於 9 月-10 月訂定月訓為守紀有禮，故此很多關於自律守規的課題、活動、比賽、參觀及講座等，都在這兩個月內進行，然而並不足夠，學生於下學期開始鬆散，需要老師不斷提醒及費力控制學生秩序。故此下學年將於早上加入「家事分享」，定期集會，分享學生的行為表現，表揚一些好行為及提醒學生應改善的地方。
5. 部分活動及課程在推行時遇到困難，包括：
 - 5.1 由於多元智能課只有大約一小時，老師要在一小時內完成「一國兩制與香港法治教育」課程的內容有一定難度。
 - 5.2 因學校活動綵排，一年級及二年級未能完成媒體素養的內容，將於下學年繼續進行。
 - 5.3 「sportACT 獎勵計劃」成效未如理想，因部份家長表示需雙親工作，沒有太多時間陪同學生做運動，而學生自己對於做運動也不太感興趣。
 - 5.4 在繪本分享方面，由於要配合學校關注事項內容，並要分為三階層分享，為了因應不同年級的程度，繪本的選取需要多方面考慮，特別選取高年級繪本時有一定難度。

目標二

1. 根據問卷調查，有 95% 學生表示喜愛自己的國家，較原定的成功準則 75% 學生表示喜愛自己的國家為高。此外，有 94% 學生表示喜愛中國文化，較原定的成功準則 75% 學生表示喜愛中國文化為高。
2. 本年度成效不俗，而當中舉辦或參加活動、比賽及參觀的成效更高，可見此類活動較受學生歡迎。
3. 部分活動及課程在推行時遇到困難，包括：
 - 3.1 在推行《誦詩獎勵計劃》時，由於高年級詩文較長，學生難以背誦。其次，獎勵計劃於 3-5 月進行，橫跨假期及考試，學生背誦時間較少，故此成效未如理想。
 - 3.2 學生對於武術體驗活動不太感興趣，所以下學年會嘗試舉辦另一活動，提昇學生的興趣度和投入度。

回饋與跟進

1. 優化本年度活動
 - 1.1 來年度二年級跨學科課程的體驗課將會定為恆常工作，並沿用今年設置兩場講座的做法，以加深學生對動物的認識。

- 1.2 在宗教科方面，來年四至六年級的繪本將需選取更多資料，這方面將與圖書科配合，好讓學生在繪本分享後有足夠書本供他們借閱。另外，可嘗試在分享繪本後加入體驗活動，讓學生將所學到的知識運用出來。
 - 1.3 《中華經典》恆常舉行，並提前 9 月開始進行誦詩獎勵計劃，務求令學生邊學習邊背誦。
 - 1.4 課程組建議下年度可繼續舉辦內地姊妹學校交流活動，並推展至其他班別，讓更加多學生參與。如情況許可，下年度課程組將安排更多本校教師到內地姊妹學校探訪及交流，以進一步加強教師對國民身分認同。
 - 1.5 校方於下年度加長多元智能課的上課時間，提供足夠課時供老師教授「一國兩制與香港法治教育」的課題。
 - 1.6 電腦科於下學年將會繼續於多元智能課教授媒體素養的內容，讓學生參與認識剩餘的主題，希望能提高和讓學生對使用新媒體的習慣、操守及態度有更多的認識。
 - 1.7 下學年將繼續製作自律守規的教育短片，並於更早的時段上載讓學生觀看。
 - 1.8 在家長教育方面，下年度將加強培養家長對國民身份的認同感及家長精神健康。
2. 善用外間資源
- 2.1 建議來年度改為訂閱香港教育城「e悅讀」電子閱讀計劃的「中華里」系列，因當中有不少中國古代名人及文學作品，有利推行國民教育。
 - 2.2 更新獎勵制度，購買電子版獎勵計劃。
 - 2.3 下學年將會參加「運動獎勵計劃」，並會加入全校獎勵計劃內，鼓勵學生多做運動。並會透過支援學校推動校園體育氛圍及「MVPA60」一筆過津貼，購買不同的運動用品給全校每一位學生，讓他們都可以在家做運動。
3. 早上加入「家事分享」，增加集會的機會，提供多一個宣傳活動及品德教育的平台。
4. 下學年安排「國學菁英」小組於「國旗下的講話」分享學習成果，協助推廣中國文化。

2.2 關注事項二：提升學生自主學習的能力

成就

1. 為推展「跨課程閱讀和學習」及提升學生的自主閱讀的能力，本年度已第二年參與了「促進實踐社群以優化小班教學支援計劃」。有關科組的負責人與校外導師共同發展三年級的中文科繪本課程，提升學生自主閱讀的能力，以及懂得欣賞自己的優點，對自己充滿自信。參與的老師都表示透過共同備課、觀課、評課、互相分享等，能加強他們對推行有關課程的信心。本校更榮幸獲中大教育學院邀請成為其中一間分享學校。根據問卷顯示，100%參與教師認為透過有關課程能加強學生的閱讀能力。100%學生認為透過有關課程能加強自己的閱讀興趣，以及有96%學生認為透過繪本教學能加強自己的閱讀能力。根據觀察，學生參與有關課程/閱讀活動後較以往更喜愛閱讀。整體上，透過學生的反應及上課時的投入度，均反映出學生對繪本分享有着相當濃厚的興趣。然而閱讀氣氛是需要營造的，閱讀的習慣更需要長時間培養，希望藉着繪本分享為同學增加閱讀動機。
2. 各科透過電子學習平台/學習應用程式/設立各科網上自學資源等為學生提供最合適的學習材料，例如 Padlet、Google Classroom、「適學網中英數學學習平台」、「APlus 數學學習平台(P. 4-P. 6)」、「金閱閣校園版電子書」、「聆聽擂台」網上資源及自製短片等，藉此提升學生的自學動機及興趣，鼓勵他們主動學習。有 97.1%教師認同透過電子學習媒介能提升學生的自學能力，以及有 88%學生認為自己能在學習過程中善用電子學習媒介進行自學。各科的策略檢討詳見終期檢討會議記錄。
3. 經推動及宣傳後，參與適學網的學生人數持續增加，課程組將於四月份獎勵第二期獲獎的學生。根據適學網瀏覽紀錄，全校約有 87%的學生曾運用「適學網」自學平台進行自學，可見學生透過網上進行自學的習慣已經建立。
4. 本年度中文科各級學生嘗試運用 Padlet 朗讀已批改的作文，以代替其中兩篇騰文。根據老師觀察，有關策略能為學生自學帶來便利，有助提升學生自學能力。根據數據所得，100%的老師認為學生能在學習過程中善用 Padlet 進行騰文自學，100%的老師認為該計劃能令學生更有動力做功課；96.7%的學生認為自己能在學習過程中善用電子學習平台 Padlet 進行自學。綜合意見所得，下學年將會繼續運用 Padlet 進行騰文進行自學，以及建議延伸至其他科目。

反思

1. 「促進實踐社群以優化小班教學支援計劃」為本校小三級跨學科課程計劃提供到校支援。校外導師專業、具領導力，能就策劃、備課、觀課及評課等中層領導的實踐提供寶貴意見，支援教師推行相關的教學計劃。但礙於有份參與計劃的教師為數不多，受惠的人數較少。
2. 本年度各科在教授學生的學習策略上着力不多，成效不太顯著，雖然學生較以往認識多了網上不同的自學工具，但要適當善用的學習工具進行自學有待加強。

3. 本年度透過「自主學習」學生工作坊、「自學秘笈」自學影片及「課前課後聆聽課文」教授學習策略，以建立學生自主學習的信心和能力，由於只是首年起步的工作，因此成效未見。根據數據及觀察，部份學生已認識基本的學習策略，但不太能善用各學習策略於各科學習中。要深化學生對學習策略的掌握，必須讓學生把思考及學習歷程形成習慣，這需要長時間去建立，才能有效提升學習成效。

回饋與跟進

1. 建議繼續與校外機構和各科組合作，發展各級的跨課程閱讀和學習，以提升學生的自主閱讀能力。
2. 建議下年度運用 Padlet 朗讀已批改的作文，以代替其中兩篇謄文，甚至擴展至英文科。
3. 建議下年度中文、英文及數學科繼續善用由教育局開發的「適學網」網上平台，以培養學生於網上自學的習慣。除此之外，為了創造一個富趣味性的互動學習環境，同時加強家長和學校的溝通，以及減低教師行政工作負擔，建議下年度將購置學生電子獎勵計劃系統，以代替紙本獎勵計劃，以加強學生在學習過程中善用資訊科技進行自學的動機。
4. 建議為教師們舉辦更多有關「認識學習策略」的全校性專業發展的活動，並嘗試把學習策略融入中文/英文/數學/常識等各課堂中，以深化學生對學習策略的掌握。

3. 我們的學與教

3.1 課程發展

本校積極推動小學課程持續更新的七大重點：包括(1) 加強價值觀教育(包括生命教育、國民及國家安全教育)；(2) 善用學時創造空間，促進身心均衡發展；(3) 豐富全方位學習經歷，促進全人發展；(4) 加強照顧學生的多樣性；(5) 強化 STEAM 教育、培養學生媒體和資訊素養；(6) 加強跨課程學習和閱讀，發展終身學習的能力及(7) 提升評估素養，促進學與教效能。

(1) 加強價值觀教育(包括生命教育、國民及國家安全教育)

根據這個發展目標，學校推行成長課/生命教育課/生涯規劃課，透過早會、周會及在各科教學/活動中滲入德育及公民教育元素，以協助學生建立良好的態度和正確的價值觀。另外，學校於 2022-2025 年度的關注事項是培養學生正確的價值觀和態度，通過各種的策略，培養學生勤奮好學的品德，以及培養學生自律守規矩的精神，提升學生責任感。除此之外，本校亦積極提升學生對國民身份的認同，會適時舉辦或參加活動、比賽及參觀，讓學生懂得欣賞中華文化，並透過內地姊妹學校交流計劃，舉辦兩地文化交流的活動。此外，學校會舉辦「同根同心」交流活動，讓學生透過親身體驗，從多角度認識國家不同方面的發展。

(2) 善用學時創造空間，促進身心均衡發展

本校於 2022-2023 起全面檢視各科運用學時的成效，並調整上課時間表，重新規劃學生在下午的學時，設立多元智能課、品德教育課、「躍動小息」、動感同樂日等，靈活編排跨課程學習活動的時段，配合課程的全方位學習活動，讓學生有更多空間進行自主學習，鼓勵學生善用每天小息、課後或在周末培養恆常運動的習慣。

本校鼓勵學生善用資訊科技主動學習，例如 Padlet、Google Classroom、APlus 學習平台、「適學網」自學平台、e-Smart2.0、「故宮一百題網上自學平台」、自製短片、「自學秘笈」、「自學小錦囊」及「金閣閣校園版電子書」等，藉此提升生的自學動機及興趣。教師亦多用互動的教學模式，配合適當的自學策略，有效提升學生在課堂的參與度，並促進學與教的成效。除此之外，為促進學生身心均衡的發展，本校檢視各級考試和默書的頻次、時間編排和份量，由 2023-2024 年度起取消一年級上學期第一段考及第一次段考前中/英文科默書。

(3) 豐富全方位學習經歷，促進全人發展

學校重視學生的多元智能發展，除了課本知識外，亦為學生提供全方位的學習機會，於課內/課後舉辦多元化的培訓活動及體藝訓練，致力啟發學生潛能，促進全人發展。

本校由 2022-2023 年起參與「促進實踐社群以優化小班教學支援計劃」，協助推動跨學科閱讀計劃，以優化二及三年級的課程，並培養學生的良好品格，及提升學生的閱讀能力。有關課程以全方位的形式，透過繪本教學、小組討論、戶外考察、體驗活動、探索問題、資料搜集、多角度思考、分組匯報等，使學生於研習過程中，主動建構知識，並獲得多元化的學習經歷，令視野更廣闊。

(4) 加強照顧學生的多樣性

在照顧學習多樣性方面，學校於各級設立中文/英文/數學科輔導教學班，以小組形式協助學生解決學習上的困難；並分別於 P.6 中文及英文科安排抽離教學，安排讓有特殊學習需要的學生獲得較全面的照顧。而中、英、數方面，中文科於作文導引工作紙設有不同程度課業，英文科於 Module Booklet 設有不同程度課業，而數學科於課堂自學冊中設有不同的自學元素及另設高階思維工作紙，以照顧學生的學習多樣性。

除了常規課程外，本校設有拔尖課程，包括：「無人機編程及飛行課程」、「VR 虛擬實境動畫設計課程」、「音樂培訓班」、「體育培訓班」、「機械人培訓班」、「中文寫作培訓班」、「中文書法班」、「視藝培訓班」、「奧數培訓班」、「機械人培訓班」、「校園小記者培訓班」等；還舉辦補底課程，包括「區本功課輔導班」、「抽離式小組教學」、「中/英/數輔導班」及「課後加油站」等，以照顧不同學習能力之學生。

(5) 強化 STEAM 教育、培養學生媒體和資訊素養

發展 STEM 教育，配合全球的教育趨勢，以裝備學生應對社會及全球因急速的經濟、科學及科技發展所帶來的轉變和挑戰。STEM 教育是透過科學、科技及數學教育推動，讓學生充分發揮創意潛能。常識科舉辦不同的 STEM 科技活動，如：一年級製作「衣夾籃球發射器」、二年級製作「衣夾足球機」、三年級製作「旋轉木馬」、四年級製作「自製升降台」、五年級製作「連桿螢火蟲」、六年級製作「迷你升降機」等。據觀察所見，學生喜愛動手做的 STEM 活動，非常投入參與過程，亦願意與同學分享自己的設計意念及製作過程遇到的問題及解決方法。除此之外，本校每年都會舉辦數理科技日，透過活動提升學生的探究及解難能力。

數學科方面，為推行 STEM 教育，數學科老師需優化各級的 STEM 教學設計，並配合課題列入校本數學課程內，主題包括一年級「樹葉的形與色(分類活動)」、二年級「紙蜻蜓(四邊形)」、三年級「滾球挑戰(秒)」、四年級「橋的承托力(正比例)」、五年級「探究不同立體圖形的承托力(立體圖形)」、以及六年級「風帆車(速率)」。

據觀察所見，學生們都能積極投入、享受學習的過程，並感到樂趣，在過程中提升學生的共通能力。除此之外，數學科設有專題設計，專題針對學生的難點而設計。

電腦科成功申請優質教育基金，獲撥款推行「電子積木及編程課程」，主要是運用電子積木教材推動編程教學。各級課程教材由我校電腦科老師自行編寫，並已於各級下學期進度表內設立電子積木編程課程，其主題包括：一年級「積木遊樂場」、二年級「積木動物園」、三年級「積木嘉年華」、四年級「垃圾收集車」、五年級「射擊運動會」、六年級「花車巡遊」，利用創意積木進行實作活動，提升學生的解難及創造能力。除此之外，本年度電腦科課程中加入媒體素養教育，讓學生以正確的態度使用網上媒體，以及培養學生做個守法盡責的互聯網用戶。

(6) 加強跨課程學習和閱讀，發展終身學習的能力

透過「從閱讀中學習」，學生能夠提升溝通、學業及智能發展所需的基本語文能力。學生亦在理解和詮釋閱讀內容的過程中培養思維能力。學生可按個人興趣和需要進行廣泛閱

讀，培養多方面興趣。本校圖書閱讀活動包括圖書課、閱讀獎勵計劃、全校閱讀日、小一親子伴讀計劃、繪本閱讀分享、e悅讀學校計劃、家長講故事、家長日書展及學生書展、定期設立專題月書展區及作專題月好書分享，並安排學生於小息時段往圖書館借閱書籍。為鼓勵學生積極自學，本校透過校本閱讀計劃--「閱讀尋寶記」獎勵計劃，鼓勵學生多閱讀與課堂學習有關的圖書，延伸課後閱讀。希望透過多元化的閱讀活動，豐富學生的閱讀經歷。另一方面，本校亦會透過圖書課，教授各級學生不同的閱讀策略，以提升他們的閱讀能力。各學科亦會於校網上提供具有該學科的閱讀連結，鼓勵學生於課餘時間進行自學活動。英文科亦增設了英文書閱讀獎勵計劃，鼓勵學生多閱讀英文書籍，提升語文能力。科任亦會在 Reading Workshop 課堂上教授學生一些閱讀技巧，提升學生的理解能力。

(7) 提升評估素養，促進學與教效能

教師在學期開始前會先編定各科進度表，訂定清晰的學習目標、重點及所需的資源，並於共同備課商議合適的教學策略，例如透過分層課業、分組活動、討論、匯報、利用資訊科技教學等不同教學策略去提高學生的學習興趣，並照顧學生不同的學習需要；教師會適時回饋以加強學生學習的信心，鼓勵學生主動學習，提高教學效能。

為提升課堂教學效能，每年度教師都會進行共同備課及同儕觀課，同級科任透過共同備課、觀課及評課會議，商討及反思課堂應改善的地方，並作出相應的調整，從而改善教學，幫助學生更有效地學習。

配合中一入學前學科測驗，本校於六年級進行中文、英文及數學科課內補課，讓學生熟悉不同的考試題型及考試模式，幫助同學提升學業水平。

本校積極發展促進學習的評估。於每次考試後，中、英、數科任就各級學生表現進行評估；分析大部分學生於不同範疇表現較弱的項目後，教師會針對該弱項作出相應的加強教學，並擬定補強方法及檢視成效。本校亦安排小六升中模擬學科測驗，讓學生適應測驗模式及分析學生答題弱項及跟進補強。

學校根據各科課程目標，制訂了清晰而明確的評估須知，其中包括審閱試卷的程序、試卷的評改準則及評分紀錄等；中文、英文、數學、常識四科在總結性評估中皆有清晰的擬題準則，常識、宗教、普通話、視藝、音樂、體育等科目更有不同的持續性評估方式，令評估更為全面。中、英文科各範疇(聽、說、讀、寫)的卷別亦於成績表上分開列明，以讓學生及家長清楚知道學生在不同範疇的表現，從而達到促進學習的評估的目標。

教師透過恆常課業觀察學生的學習進度外，更在不同科目進行持續性評估。例如中文科的平時默書及作文成績、英文科的平時默書及進展性評估、常識科學生於科學探究、STEM 活動、時事觸覺及專題研習的表現等均會計算在考試成績內。視藝科方面，一至五年級以學生的平時畫作及課堂表現作持續性評估，六年級更加入小習作及單元性習作作為評分。普通話科、宗教科及體育科均會以學生的課堂表現作為考試的部分評估成績。

評估政策方面，除了考試外，學校積極發展進展性評估，並採用多方參與的評估方式，包括教師評估、同儕互評、家長評估及自我評估等，全面評估學生的學習進展和成果，以回

饋學生的學習。而中、英文科默書及數學科考試均設立了加分區，大大提升了學生對默書及計算的興趣及成績表現。

3.2 改善學生學習

除了推動課程七大重點外，本校亦著重發展學生兩文三語的能力。於中、英文課堂上，老師透過不同的有效學習活動教授學生聽、說、讀、寫的能力，提升他們的語文水平。普通話課堂亦會加強學生的說話能力。另一方面，學校亦會豐富校園的語言環境，於梯間張貼普通話與英文的學習素材的壁報，並張貼了以中、英書寫的聖經金句；學校亦分別編定星期二、四早會時間進行普通話及英文活動，提供合適的語言環境，鼓勵學生學習兩文三語。

此為了配合學校推行電子學習，中英數三科都參與了「適學網」網上自學平台，並推行「網上自學獎勵計劃」，藉獎勵計劃以提升學生主動學習的興趣和動機。

各科校本課程乃根據中央課程指引，配合校本需要而設計。中文科方面，於小一至小三推行「初小繪本教學」，每個單元設有一本「單元學習冊」。就觀察及相關課業表現所見，學生都喜歡閱讀繪本，樂於參與繪本教學課。其次，學生在學習過程的表現理想，對培養邏輯思維能力和掌握基礎閱讀技巧方面有顯著的進步。此外，各級寫作加入自評項目，培養學生審視自己作品的 ability。而學生互評作文，透過反思學習他人的寫作優點。由老師自行設計的各級《中華經典》，設有古詩文欣賞，讓學生透過欣賞中國文化，加強對國民身份的認同。為培養學生自學習慣，設課堂學習冊《語文寶庫》協助學生自學。

英文科方面，本校繼續使用由教育局外籍英語教師組統籌之英文課程 SPACE TOWN。此課程結合拼音、閱讀與寫作範疇，並提供教材以作教科書之用(GE Booklet)。這個課程為期三年，為初小學生打穩學習英語之基礎，外籍英語教師組於這三年亦會提供一系列之支援，包括教師培訓、協作教學、共同備課會議和提供教具教材，用以配合推行整套課程，藉此提高學生學習英語之興趣及達致最終目的——提高學生的英語水平。本校設有《Fun Time with Teachers》全校英文活動，學生於小息時段向當值老師用英語背誦或讀出有關勤奮好學的諺語，便可獲得獎勵。此活動深受學生歡迎，並成功於校園內營造英文語境。P. 4-6 學生在 Reading Workshop 之課堂內，使用 BookFlix 作學習閱讀技巧之平台，老師亦鼓勵所有學生於家中善用此電子學習平台作自學。為了同學能於寫作中運用相關詞語及技巧，提升寫作水平，英文科亦製作了「Writing Flyers 2.0」，內容為英文作文範文、英語詞彙運用及寫作技巧提示。另外，本校亦設有英文閱讀獎勵計劃《Fun Reading Programme》，鼓勵學生養成良好閱讀習慣，並多閱讀英文圖書。學生閱讀指定數量的英文圖書，可獲得獎勵，閱讀氣氛濃厚。

4. 我們對學生成長的支援

4.1 整體服務策劃

為讓普遍學生能健康成長，均衡發展六育：德、智、體、群、美、靈，同時為有不同學習需要的學生提供支援，本校訓育組、德育及公民教育組、活動組、生命教育組和學生支援組每年會根據上學年的檢討來釐定新學年的關注事項，透過預防性、進展性及補救性措施，為學生提供具針對性的校內及校外多元化活動，包括不同的校本訓育活動、德育及公民教育活動及各式各樣的課外活動。此外，本校採用「全校參與」的輔導模式，為有特殊學習需要的學生提供全面的校本支援服務，讓他們在學業和德行上都得以不斷提昇。本校亦致力於發掘學生的領導才能，增強學生服務他人的使命感；並透過一系列的監察機制，定時評估領導生的表現及給予適時的輔助。近年亦配合教育局的七個學習宗旨，推行價值觀教育，促進學生身心靈的健康，培養學生的正確價值觀和態度。

4.2 訓育和輔導

本校秉承「訓輔合一」的原則，在糾正學生錯誤行為之餘，也教導他們正確的人生觀及價值觀。學校有清晰的獎懲制度，以積極鼓勵的方法強化學生的好行為，如設立操行獎及服務獎等，以表揚熱心服務的學生，為其他同學樹立良好的榜樣；又利用聖公會傑出學生獎及「童創未來」獎學金以彰顯才德兼備的學生。另外，校方按「功過相抵」原則，讓學生透過熱心服務或積極參與課外活動的突出表現來將功補過，正面提昇學生的形象。

為秉承校訓「非以役人 乃役於人」的精神，本校推行「一人一崗位」計劃，鼓勵學生服務他人，提升學生的責任感。此外，本校亦設立多項義工服務，包括：風紀、大哥哥大姐姐計劃、圖書館服務生、英語大使、普通話大使、數學大使及語文小博士等，鼓勵學生發揮所長、服務他人及培養關愛文化。校外的義工服務亦十分重要，故此會安排學生探訪老人院、清潔海灘及賣旗等，讓學生為社會出一分力。

在預防性措施方面，本校利用不同渠道來貫輸正確的價值觀。本校逢星期一進行靈修蜜語，內容以宗教分享為主。此外，逢星期二加入一小時的品德教育課，內容包括成長列車、生命教育、生涯規劃及周會等，透過螺旋式設計的課程及不同的體驗活動，學生能有系統地學習由個人體驗遞進至高層次思維，去面對及解決他們在成長過程中可能遇到的難題或處境，並建立他們的良好品德及正確的價值觀。此外，於品德教育課亦安排小二參觀衛生教育展覽及資料中心、小三參觀水資源教育中心-「水知園」及小六參觀香港賽馬會禁毒資訊天地，豐富學生的學習經歷。

為配合學校發展計劃中「推行價值觀教育，培養學生正確的價值觀和態度」的關注事項，本年度訓育工作以培養學生自律守規的精神，提升學生責任感為目標。9月-10月月訓為守紀有禮，品德教育課以此為主題而訂立內容，課題包括：衝突處理、網絡資訊及責任和自律等。周會進行分級紀律訓練，就著不同的級別，針對性與學生進行訓練。此外班主任與學生一同訂定班規，讓學生明白班規的重要並承諾共同遵守班規。

在舉辦活動方面，本年度推行「I promise」自律之星獎勵計劃，主題為自律守規，透過計劃，讓學生能從日常生活中養成良好的行為和習慣，培養自律和法治精神，成為一個依法守規的人。此外，舉行秩序比賽及「動感同樂日」，透過遊戲及比賽讓學生體驗遵守規則

的重要。本校亦與消防處及警署合作，安排一年級學生參觀梨木樹消防局及六年級風紀參觀荃灣區警署，讓學生了解紀律部隊的工作及裝備，更重要的是學習成為守法的良好公民。另外，安排五年級風紀參加「荃灣區冬防滅罪禁毒運動 2023」，讓學生能攜手撲滅罪行，宣揚滅罪訊息。此外，安排五年級學生到八鄉少訊中心進行歷奇訓練，提升他們的紀律、體能和團隊精神，並提高他們的防罪意識。

學校亦很重視家長教育，故此本年度舉辦多個家長講座及工作坊，詳情如下：

日期	內容	協辦機構或講者
19/10/2023	家長舒壓工作坊	和諧之家
18/11/2023	「同玩·童創造」親子工作坊	香港家庭福利會
28/11/2023	「善用網絡好素養」家長講座	圓玄學院社會服務部
6/12/2023	「情緒教練」家長講座	明愛向晴軒
18/1/2024	「價值觀解碼」家長講座	保良局
3/2/2024	「砌出親子樂」親子工作坊	和諧之家
15/4/2024-6/5/2024 (逢星期一，共4節)	「親子遊戲·情深『密語』」 家長小組	香港家庭福利會
8/6/2024 (兩場)	親子桌遊體驗工作坊	遊籽桌遊輔導中心
11/6/2024	「陪伴孩子升中一」家長講座	圓玄學院社會服務部
22/6/2024	「正面自我價值」· 親子自療包工作坊	浸信會 愛羣社會服務處
18/6/2024	「玻璃盆景家長工作坊」	LoveMyArts
27/6/2024	DIY 滋潤護手霜/潤唇膏家長工作坊	香港小童群益會
28/6/2024	「如何培養孩子的責任感」講座	循道衛理楊震社會服 務處家庭健康教育及 輔導中心
2/7/2024	從遊戲中學習- 親子學習「升呢」工作坊	親職教育專業 培訓學會
3/7/2024	「中國茶文化」家長工作坊	香港教育工作者聯會

4.3 給有特殊學習需要的學生支援

學校採用「全校參與」模式，除學生支援組主任及抽離班教師外，課程主任也參與訂定各項學生支援服務的具體工作計劃。運用「小學學習支援津貼」及「有特殊教育需要非華語學生支援津貼」，為學生有系統地安排適切的服務和活動，包括：小六的中文科、英文科抽離小組教學、課業調適、默書調適、校內測考調適、言語治療班、專注力訓練小組、社交技巧訓練小組、手肌及執筆技巧訓練小組、學習技巧訓練小組、桌遊溝通社交訓練小組、課後功課輔導班、試後學習班、大哥哥大姐姐計劃、小一及早識別計劃、非華語教學助理入班協作等。另外，為有特殊學習需要的學生撰寫個別學習計劃，由家長、校本教育心理學家及一眾教職員共同為有特殊學習需要的學生提供支援，協助他們融入校園生活。此外，為有特殊學習需要的學生家長舉行講座及工作坊，包括：由外面機構講者主講的「中英默書全攻略家長講座」、由言語治療師黃亭湘姑娘主講的「小學校本言語治療介紹及家庭介入的策略」及

外面機構合辦的「小一家長讀寫技巧工作坊」。本校鼓勵家長及教師之間透過正式或非正式的溝通，多分享交流，以建立良好的夥伴關係，互相支援，使學生得益。除此之外，本年度資優教育已建立有系統的教師及學生「人才庫」，以便教師挑選各範疇表現優異之學生進行各項培訓活動。另一方面，以抽離方式開設在正規課堂以外的資優課程，並推薦表現突出的學生參加第三層的校外支援，以發展學生的潛能。

4.4 德育及公民教育

本校注重學生的德育培養，本年度參與「我的行動承諾日」，主題為「感恩珍惜·積極樂觀」，副主題則為「勤勞守法·行出善良」，以培養學生常存感恩之心，珍惜擁有的一切，抱持積極樂觀的人生態度，勇敢面對生活和成長的機遇和挑戰。本校於10月份挑選了十位同學參加「樂諾小太陽 & Friends」徵文比賽，藉此宣揚正面訊息。此外，本校參加由香港公益金舉辦之「公益金便服日 2023」籌款活動，藉此培養學生主動關心和幫助他人的品格。另外，亦參加公益金賣旗日，共有20個家庭參與賣旗活動。是次活動所籌得之善款，將撥捐公益金屬下受資助的165間社會福利會員機構，以提供全面的福利服務予本港超過二百五十萬名有需要人士。

本校邀請外間機構合辦多個講座，以培養學生的良好品德，內容包括：

日期	講座名稱	對象
26/9/2023	更生先鋒講座	P. 2-6
3/10/2023	欺凌行為及網上欺凌	P. 3-4
3/10/2023	寵愛有加講座	P. 2
10/10/2023	店舖盜竊	P. 2-3
30/4/2024	《無煙偵探社》劇場	P. 3-5

推動環保教育亦是不可或缺的一環，為培養學生珍惜資源的態度，本校制定了校本環保政策，供教職員及學生遵守。此外，本校參與了「綠化校園資助計劃」，購置盆栽美化校園，「小農夫」亦可體驗耕種的樂趣，從中培養學生的責任感。另外，於三月中進行了「一人一花種植比賽」，收到不少學生的盆栽，低年級尤其踴躍。此外，本年度參與由環境運動委員會和環境及生態局舉辦的「綠線通 - 社區環保外展活動」。內容包括以環保為主題的攤位遊戲和進行「天然驅蚊工作坊」。而「小農夫」和「生命歷奇」學生參觀T ■ PARK [源 ■ 區] 廢物處理設施，從活動中培養他們對廢物管理、資源回收和循環再用的正面態度。

為了配合國民教育的新趨勢及七個學習宗旨-「國民身份認同」，校方每週星期五都會安排三級到禮堂參與升旗儀式，由本校升旗隊隊員負責升旗。而在特別活動和日子，於升旗禮後，會介紹與中國文化或國情相關的資訊，包括：

日期	重要日子	校本學習活動
1/9/2023	開學禮	安排升掛國旗及奏唱國歌
22/9/2023	九一八事變	<ul style="list-style-type: none"> ● 安排升掛國旗及奏唱國歌 ● 信息分享
29/9/2023	國慶日	<ul style="list-style-type: none"> ● 安排升掛國旗及奏唱國歌 ● 介紹國家各方面發展的成就
1/12/2023	國家憲法日	<ul style="list-style-type: none"> ● 於學校德育壁報板及早會簡介《憲法》和《基本法》的資料 ● 參加相關的網上問答比賽
15/12/2023	南京大屠殺死難者國家公祭日	安排全校師生默哀悼念死難者等悼念活動
5/1/2024	元旦日	安排升掛國旗及奏唱國歌
7/2/2024	農曆新年	<ul style="list-style-type: none"> ● 安排升掛國旗及奏唱國歌 ● 信息分享
15/4/2024	國家安全教育日	
12/7/2024	七七事變紀念日， 香港特別行政區成立周年紀念日	

為提高學生對國家的認識、了解國家安全的重要性，本校一至六年級的學生參加由中國文化研究院設立的「認識國情學生網上自學平台」，及由政制及內地事務局推出名為「探索·活學《憲法》及《基本法》」的網上工作坊，學生透過閱讀文章、互動工作坊及遊戲，全面認識國家的歷史文化和最新發展，深化對憲法和基本法的認識，同時培養對國民身份的認同。另外，於 12/4/2024(星期二)邀請了國史教育中心邱國光博士到校為五年級及六年級的學生主持講座，是次講座的主題為「健康飲食與均衡生活—認識中醫藥及強身健體之道，活出健康生活」。而於 22/12/2023(星期五)及 19/4/2024(星期五)安排了五、六年級合共 75 位學生到明報報業有限公司參加工作坊。此外，安排 40 位六年級的學生於 28/6/2024(星期五)參加「廣州番禺歷史文化及科技探索之旅」，藉此讓學生認識廣州番禺的歷史文化，了解和欣賞嶺南的古建築風格和特色，增加學生對大灣區城市發展的認識。而本校的「國學菁英」小組本年度參加了不同類型的問答比賽及徵文比賽，亦於課堂研習了很多有關中國文化及國情的知識，本年度各項比賽項目及獎項如下：

比賽項目	獎項
「攝·寫·文人」推廣中文計劃	優異獎
美荷樓香港精神學習計劃「兩代情」徵文比賽	優異獎
「香港盃外交知識」網上問答比賽	優異獎
華萃薪傳——全港小學中國歷史文化問答比賽	十八區卓越表現獎 (荃灣區第一名)

4.5 幫助學生健康成長的支援

本校獲教育局「區本計劃」資助，與外聘機構合辦「區本課後功課輔導班」予家庭經濟有困難之學生參與，讓學生能在功課上得到適當的指導外，亦能提升學業成績。另外，亦舉辦「文化藝術活動」、「語文技巧訓練」及「社交/溝通技巧訓練」，以啟發學生的潛能，促進心智的正向發展。

本年度獲荃灣區新來港定居人士服務統籌委員會「延展支援 表達關愛 校本計劃」的資助，此項撥款支援有需要的學生，為他們購買書券，讓他們在課餘時可享受閱讀的樂趣。另外，購買桌遊，讓學生在課餘的時間享受玩樂的樂趣，增進友誼。另外，資助有經濟困難的學生購買童軍制服，加強對童軍運動的認同感及歸屬感。此外，亦購買禮物，以獎勵有良好品格或在學業、行為等表現有進步的學生。

本年度參加「全校參與分層支援有自閉症的學生」計劃，由「香港耀能協會」協辦，為患有自閉症或懷疑有自閉症的學生提供小組訓練及活動、家長工作坊等。

本校的「校本教育心理服務」由聖公宗(香港)中學委員會有限公司提供服務，校本教育心理學家會定期駐校，在學校、教師、家長及學生各個層面作出支援。

本年度成功申請教育局「加強支援非華語學生的中文學與教 - 學校計劃」，用作加強支援非華語學生的中文學與教，故聘請非華語學生教學助理，以協助教師支援非華語學生學習中文，例如：入班協作、製作教材、抽離小組中文加強學習班等。另外，與外聘機構合辦「非華語課後功課輔導班及中文學習班」，讓學生能在功課上得到適當的指導外，同時增加學習中文的機會。此外，舉行戶外活動，讓非華語學生認識香港社區。除此以外，推行「大哥哥大姐姐伴讀計劃」，以培養非華語學生閱讀的習慣，同時發揮互助互愛的精神。

舉辦校內共融活動，讓學生學習欣賞、接納及關心別人。另外，在課餘時間舉行「桌遊天地」，透過桌上遊戲讓學生舒緩學習上的壓力，學習與人相處的技巧及遵守規則。

4.5.1 有關學生健康的表現評量數據

本年度因部分學生未有到健康服務中心進行評估，故暫未有相關數據交予校方。

4.6 家校合作

本校重視家校合作，透過不同的渠道與家長保持緊密的雙向溝通，增進彼此的了解。本學年學校按既定的計劃，定期為各級舉行家長會，協助家長支援子女學習和成長。本校學校社工為家長提供專業意見及安排家長講座及家長教育服務，以協助他們了解孩子成長需要，並學習有關溝通和管教技巧。本校的家長教師會能充分發揮作為家校之間橋樑的功能，加強家長之間的聯繫，並反映他們對學校的意見。家長們十分支持學校發展，又積極參與義務工作，協助學校推行活動，包括：全校旅行、運動會、午膳姨姨、舊校服回收等。家長的支援不但減輕了教師的工作量，亦藉着參與不同類型的學校活動，一方面能對學校加深了解，另一方面能支援學生在校的學習生活，以建立家長與學校的夥伴關係，務使孩子在優質的家庭及學習環境中健康成長。

4.7 生命教育

為了讓學生明白生命的重要，增強學生的抗逆力，豐富其生活經驗，本校舉行生命教育活動，全年的活動如下：

對象	日期	活動
P.1	10/10/2023 27/10/2023	小一啟蒙禮 小一百日宴及奉茶禮
P.2	3/10/2023 6/2/2024 26/2/2024 至 22/3/2024	講座「做個盡責任的寵物主人」 飼養烏龜教育講座 體驗活動—「假如我是烏龜飼養員」，學生需每天輪流餵飼烏龜，並觀察牠們的活動情況，學習成為寵物的好主人。
P.3	16/1/2024	「我是唯一」體驗活動，學習自我接納，欣賞自己，並肯定自己的獨有價值。
P.4	12/12/2023 至 6/2/2024	舉行「感恩瓶子」活動。於成長課中播放「感恩瓶子」活動的短片，然後與同學一起製作「感恩瓶子」。
P.5	30/1/2024	性教育講座—由香港基督教女青年會婦女事工部負責籌辦「友愛共情」。
P.6	18/6/2024	祝福禮，牧師為同學祈禱及祝福，成為學生在小學生活的重要經歷。
全校	12/2023 至 3/2024	推行繪本價值觀教學 於星期二品德教育課中以繪本推行價值觀教育。

4.8 生涯規劃課

為培育學生的全人發展，讓學生在人生不同階段達成不同目標，本校推行生涯規劃課程，讓學生從中學習三個學習重點，包括「自我認識及發展」、「升學/事業探索」及「升學規劃與管理」。透過生涯規劃課活動，學生學懂了解自己的優點，接納自己的缺點，讓學生肯定個人潛能，了解自己的能力和，訂立適合自己的目標，然後為自己的目標而奮鬥。

除了正規課程外，四至六年級各級安排一次的體驗活動，詳細資料如下：

日期	級課	課題	時間
7/5/2024	P. 4	職業體驗	1:45pm - 3:15pm
14/5/2024	P. 5	模擬人生：優點及職業拍賣	1:45pm - 3:15pm
9-10 月	P. 6	Dare to Dream (共 10 堂。課堂共介紹三種不同的職業，分別為記者、社工及律師，全由外籍英語老師教授，此外，計劃亦邀請了一位精神科醫生及一名大律師到校進行分享活動。)	1:45pm - 3:15pm
20/7/2024	P. 4-6 (共 26 人)	「生涯規劃之職業體驗活動」- 學生到香港赤鱘角機場 KidZania Hong Kong @ New World 11 SKIES 體驗不同行業的運作，如飛機師、空中服務員、廚師、模特兒、牙醫等。	8:45am - 3:00pm

5. 學生表現

5.1 學生的學業表現

5.1.1 2023-2024 年度升中派位情況

5.1.1.1 94%學生獲派自行分配學位及首三志願，比全港 91%為高。

5.1.1.2 82%學生獲派自行分配學位及首志願，比全港 79%為高。

5.1.1.3 接近 35%學生獲派以英語為主要教學語言的中學。

獲派學校	獲派人數
聖公會林護紀念中學	1
荃灣官立中學	1
中華傳道會安柱中學	6
可風中學（嗇色園主辦）	2
荃灣公立何傳耀紀念中學	5
天主教母佑會蕭明中學	2
寶安商會王少清中學	1
順德聯誼總會李兆基中學	3
保祿六世書院	3
沙田官立中學	1
基督教崇真中學	1
廖寶珊紀念書院	6
保良局李城璧中學	3
東華三院伍若瑜夫人紀念中學	6
博愛醫院歷屆總理聯誼會梁省德中學	9
荃灣聖芳濟中學	5
荔景天主教中學	1
石籬天主教中學	1
迦密愛禮信中學	1
葵涌蘇浙公學	2
仁濟醫院林百欣中學	1
保良局姚連生中學	6
聖公會李炳中學	9
裘錦秋中學（葵涌）	1
佛教葉紀南紀念中學	1
李惠利中學	1
香港道教聯合會圓玄學院第一中學	2
獅子會蔣翠琼中學	1
地利亞修女紀念學校（百老匯）	1
畢業生總人數：83	

5.2 校外比賽成績

日期	活動/比賽名稱	主辦機構	學生姓名	獎項
2023年 11月1日	荃灣區小學校際乒乓球比賽	中國香港小學學界體育聯會	4B 林小寶	男子組 團體亞軍
			5B 邱浚棋	
			5C 邱浚洛	
			6A 馮浩曦	
			6B 曾萃禧	
			5C 邱浚洛 6A 馮浩曦	男子傑出運動員
2023年 11月7日	荃灣區小學校際田徑比賽	中國香港小學學界體育聯會	6B 林莉雅	女子甲組 跳高 季軍
2023年 11月25日	快如疾風機械人編程比賽	佛教葉紀南紀念中學	6B 湛欣澄 6B 陳彩瑜	團體獎:冠軍
			6C 陳雋 6C 張證光 6C 江焯賢	團體獎:季軍
2023年 11月25日	李惠利中學盃小學數學解難比賽	李惠利中學	6A 楊頌謙 6B 葉巧雯 6B 李奕辰 6C 李旭濤	團體賽亞軍
2023年 12月1日	第七十五屆香港學校朗誦節	香港學校音樂及朗誦協會	普通話集誦	季軍
2023年 12月2日	第十屆全港小學數學挑戰賽(2023-2024)	石籬天主教中學	5A 霍嘉昂 5A 徐嘉鍵 5B 余卓穎 5C 吳嘉俊	團體賽優異獎
			5A 鄭晴	個人賽銀獎
			5C 李靜美	個人賽優異獎
			6B 周鴻欣	個人賽銀獎
			6B 葉巧雯 6B 李奕辰 6C 李旭濤	個人賽銅獎
			6B 湛欣澄	個人賽優異獎

日期	活動/比賽名稱	主辦機構	學生姓名	獎項
2023年 12月6日	棉紡會中學5人籃球 校際邀請賽	棉紡會中學	4A 伍樂鈞	小學男子組 季軍
			6A 潘景晨	
			6A 唐浩軒	
			6A 唐僖延	
			6A 陳瀚瑜	
			6B 劉子朗	
			6B 邱俊源	
			6B 馮曉燊	
6C 劉永樂				
2023年 12月8日	75th Hong Kong Schools Speech Festival (2023) - Solo Verse Speaking	香港學校音樂及 朗誦協會	4B 梁梓桐 5B 袁晞悠	亞軍
2023年12 月9日	2023至24年度第十七 屆全港小學數學比賽 (荃灣區)	廖寶珊紀念書院	6B 周鴻欣 6B 葉巧雯 6B 李奕辰	解難智多星殿軍
2023年 12月10日	2023年度亞太機械人 聯盟競賽 - 泰國國際錦標賽	香港青年科技協會	6B 湛欣澄 6B 陳彩瑜 6C 陳雋	團體獎:殿軍
2023年 12月10日	2023第十七屆 「創協盃」- 計時軌跡賽	創意科技教育協會	5C 曾灝峻 5C 蔡嘉榮	團體獎:一等獎
			4A 伍樂鈞 4C 陳鈺濠	團體獎:二等獎
			4B 蔡昭晟 4B 郭頌暘	團體獎:三等獎
			3C 顏好真 2A 林婧	團體獎:三等獎
2023年 12月18日	75th Hong Kong Schools Speech Festival (2023) - Solo Verse Speaking	香港學校音樂及 朗誦協會	3C 孫柏承	亞軍
2023年 12月18日	「攝·寫·文人」 推廣中文計劃	語文教育及研究常務 委員會(語常會)	6A 楊雯婷	優異獎
	美荷樓香港精神學習 計劃「兩代情」 徵文比賽	香港青年旅舍協會	6A 梁恩惠	優異獎
2024年 1月6-7日	華夏盃初賽	香港數學奧林匹克 協會	3A 張靜恩 3B 張浩倫	三等獎

日期	活動/比賽名稱	主辦機構	學生姓名	獎項
2024年 1月6-7日	2023至2024年度「華夏盃初賽」	香港數學奧林匹克協會	1A 黎芯穎 1A 蔡鎂浠	三等獎
			2A 馮梓朗 2C 楊家樂	三等獎
			3A 張靜恩 3B 張浩倫	三等獎
			4C 陳鈺濠	一等獎
			4A 伍樂鈞 4B 姚子皓 4B 黃昕希	三等獎
			5C 李靜美	二等獎
			5A 霍嘉昂 5A 徐嘉鍵 5B 周子渝	三等獎
			6B 周鴻欣	一等獎
			6B 葉巧雯	二等獎
			6A 何諾橋 6C 李旭濤	三等獎
2024年1月 6日	第二十七屆數學奧林匹克比賽	聖公宗(香港)小學監理委員會	6B 周鴻欣 6B 李奕辰	個人賽銀獎
			6B 葉巧雯 6B 陳彩瑜 6A 楊頌謙	個人賽銅獎
2024年 2月1日	荃灣區小學校際籃球比賽	中國香港小學學界體育聯會	4A 伍樂鈞	小學男子組 優異獎
			5A 張嘉熙	
			6A 潘景晨	
			6A 唐浩軒	
			6A 唐僖延	
			6A 陳瀚瑜	
			6B 劉子朗	
			6B 邱俊源	
			6B 馮曉燊	
			6C 劉永樂	

日期	活動/比賽名稱	主辦機構	學生姓名	獎項
2024 年 2 月 4 日	菁英盃現場作文決賽 (香港賽區)	中國青少年語言文化 學會	6A 楊雯婷 6A 李詩嵐 2A 林婧	一等獎
			5B 莫芷嵐 2C 吳宇鈞	三等獎
2024 年 2 月 7 日	香港校際合唱節 2024 小學高級組	香港合唱新力量	高級組合唱團	銀獎
2024 年 2 月 24 日	保良局 2024 香港小學 數學精英選拔賽	保良局主辦 民政事務總署贊助	6B 周鴻欣	二等獎
2024 年 2 月 25 日	2023 至 2024 年度 港澳盃初賽	香港數學奧林匹克 協會	2A 馮梓朗 2C 洪浩天 2B 楊灝勤 2A 陳詩淇 2C 吳宇鈞 2C 陳雅楠 2A 林星瑜 2A 呂慎燾 2C 劉心悅 2B 徐博祈 2C 楊家樂 2B 鄭芮東 2A 胡敏慧 2B 黃子怡 2A 鄭浚佑 2B 林冠丞	小二 銅獎
			3A 陳俊傑 3A 張靜恩 3A 劉家棟 3A 孫皜 3A 黃熙嘉 3A 楊佳琪 3B 張浩倫 3B 蕭雅文 3C 歐駿杰 3C 陳俊林 3C 蘇偉程 3C 孫柏承	小三 銅獎

日期	活動/比賽名稱	主辦機構	學生姓名	獎項
			4A 伍樂鈞 4A 江潤芝 4C 麥浩楓 4B 鄭睿璇 4C 林芷淇 4B 黃昕希 4B 周宏達	小四 銅獎
			4C 陳鈺濠 4B 姚子皓 4C 洪奕晟	小四 銀獎
			5A 徐嘉鍵 5B 陳銘潼 5B 余卓穎 5A 林彤影 5A 鄭晴 5C 吳嘉俊	小五 銅獎
			5B 梁靖楠 5C 李靜美	小五 銀獎
			6A 楊頌謙 6A 梁譯文 6B 葉巧雯 6B 李奕辰 6B 湛欣澄 6B 陳彩瑜 6C 方紫晴 6C 李旭濤	小六 銅獎
			6B 周鴻欣	小六 銀獎

日期	活動/比賽名稱	主辦機構	學生姓名	獎項
2024年 3月2日	少清盃數學比賽 2024	寶安商會王少清中學	5B 梁靖楠	個人賽優異獎
2024年 3月9日	荃灣區小學奧林匹克 數學邀請賽	仁濟醫院林百欣中學	5A 鄭晴 5B 梁靖楠 5C 李靜美	團體賽銀獎
			5A 鄭晴	個人賽金獎
			5B 梁靖楠	個人賽銀獎
			5B 余卓穎 5B 陳鎔潼 5C 李靜美	個人賽銅獎
2024年 3月9日	聖公會小學聯校機械 人冬季奧運會 - 越野滑雪賽	香港青年科技協會	5C 曾灝峻 5C 蔡嘉榮	團體獎:優異獎
	聖公會小學聯校機械 人冬季奧運會 - 速遞競技賽		2A 林靖 3C 顏好真	團體獎:優良獎
2024年 3月10日	華夏盃晉級賽 2024	香港數學奧林匹克 協會	4C 陳鈺濠 4B 姚子皓	二等獎
			4B 黃昕希	三等獎
			5A 徐嘉鍵	二等獎
			5A 霍嘉昂 5C 李靜美 5B 周子渝	三等獎
			6A 何諾橋 6C 李旭濤	三等獎
2024年 3月22日	香港盃外交知識競賽	外交部駐香港特別行 政區特派員公署	6A 楊雯婷 6A 李詩嵐 6A 曹美諭 5B 何鈞蕎 5C 張蘊澄	優異獎

日期	活動/比賽名稱	主辦機構	學生姓名	獎項
2024年 3月16日	聯校音樂大賽 2024	香港聯校音樂協會	4A 江潤芝 4A 姚天詠 4B 何玥晴 4B 李樂晴 4B 袁樂心 6A 周語嫣 6A 張曦月 6A 顏穎彤 6B 劉青泓 6B 劉鈺恒 6B 孫蘊涵 6C 方紫晴 6C 江焯賢 6C 陳耀宏 6C 黃朗琪	銀獎
2024年 4月7日	2023至2024年度 港澳盃晉級賽 2024	香港數學奧林匹克 協會	2C 洪浩天 2B 鄭芮東 2A 胡敏慧	銅獎
			3C 孫柏承	銅獎
			4A 江潤芝 4B 黃昕希 4B 姚子皓	銅獎
			4C 陳鈺濠	銀獎
			5A 徐嘉鍵 5B 陳鋸潼 5B 余卓穎 5C 吳嘉俊	銅獎
			5B 梁靖楠 5C 李靜美	銀獎
			6C 李旭濤 6C 方紫晴	銅獎

日期	活動/比賽名稱	主辦機構	學生姓名	獎項
2024年 4月9日	WRO 機械人「冬季」 挑戰賽 - 循線挑戰賽	SEMIA HK 及 創意桃子	6B 湛欣澄 6B 陳彩瑜	團體獎:金獎
	WRO 機械人「冬季」 挑戰賽 - 冰壺挑戰賽		6C 張證光 6C 江焯賢	團體獎:金獎
			5C 曾灝峻 5C 蔡嘉榮	團體獎:金獎
2024年 4月12日	第二屆飛龍杯全港書 畫比賽毛筆組別	香港喜樂泉藝術中心	6A 楊雯婷	高小組亞軍
2024年 4月21日	首屆「我為甚麼喜歡 這一本書」全港中小 學生寫作比賽	「一本讀書會」 「有益圖書俱樂部」	6B 周鴻欣	冠軍
2024年 4月30日	荃灣區小學校際游泳 比賽	中國香港小學學界體 育聯會	5B 陳采穎	女子甲組 100米自由式 殿軍
2024年 5月3日	傑出 STEAM 跨領域 學習嘉許禮	明報	-	傑出 STEAM 跨領域學 習嘉許獎
2024年 5月4日	香島盃全港科技比賽 2024	香島中學	6C 張證光 6C 江焯賢	團體獎:銀獎
			6B 湛欣澄 6B 陳彩瑜	團體獎:銅獎
			3C 顏好真 2A 余崇浹	團體獎:優異獎
			2A 林婧 2C 林甄悅	團體獎:優異獎

日期	活動/比賽名稱	主辦機構	學生姓名	獎項
2024年 5月9日	2024年香港 普及體操節	中國香港 體操總會	2A 陳詩淇 2A 張凱嵐 2A 林穎行 2A 利諾晞 2A 李梓穎 2A 胡敏慧 2A 余倩婷 2B 鄭珮攸 2B 黃鋤穎 2B 楊灝勤 2B 姚天雅 3B 楊凱嵐 3C 張曦朗 3C 蘇偉程 3C 葉君婷	「最佳創意獎」殿軍
			2A 林穎行 3C 蘇偉程	
2024年 5月11日	小學機械人搶包山邀請賽 2024	Winstars Enterprise HK Limited 及 中華基督教會長洲堂 錦江小學	5A 馬嘉琪 5C 曾灝峻 5C 蔡嘉榮	團體獎:冠軍
2024年 5月18日	第十二屆聖經故事 演講比賽	基督教文藝出版社	2A 林婧	初小組季軍
2024年 5月12日	菁英盃現場作文 總決賽(深圳賽區)	中國青少年語言文化 學會	6A 李詩嵐	狀元
			5B 莫芷嵐	一等獎
			6A 楊雯婷 2A 林婧	三等獎
			2C 吳宇鈞	優異
2024年 5月17日	華萃薪傳——全港 小學中國歷史文化問 答比賽	中國文化研究院	4A 伍樂鈞 4A 鄧璟恩 4A 鄭熙正 4A 何兆葳 4A 郭靜 4A 梁芷滄 5A 林彤影 5A 黃梓希 5B 何鈞蕎 5B 余卓穎	十八區卓越表現獎 荃灣區第一名

日期	活動/比賽名稱	主辦機構	學生姓名	獎項
			5C 張蘊澄 5C 李靜美 5C 曾灝峻 6A 曹美諭 6A 梁思惠 6A 梁譯文 6A 李詩嵐 6A 楊雯婷 6B 周鴻欣 6B 林莉雅 6C 陳文豪 6C 江焯賢 6C 任晞瑜	
2024年 5月26日	第52屆全港公開 舞蹈比賽	觀塘區文娛康樂 促進會	3B 黃伊霆 3B 楊凱嵐 3C 林珮詩 4A 陳咏孜 4A 張凱柔 4A 姚天詠 4B 梁梓桐 4C 梁駿謙 4C 謝天娜 5A 王千淇 5B 周子瑜 5B 賴依晴 5B 梁華恩 5C 陳小婧 6B 凌可兒 6C 陳雋 6C 方紫晴	銀獎
2024年 6月27日	2023/24 學年校際外 展乒乓球比賽 - 乒乓 小小 League	中國香港乒乓總會	4A 洪澤松 4B 林小寶 4C 蕭以恒 5B 邱浚棋 5C 邱浚洛	男子團體冠軍
2024年 7月2日	2023-2024 年度 獅子盃 - 小學 英詩翻譯 比賽	獅子會 蔣翠琮中學	6A 李詩嵐	冠軍

6. 財政報告

財務報告(截至31-8-2024)			
	收入 \$	支出 \$	結餘 \$
I. 政府資助			
承上年度結餘			3,380,231.59
A. 2023/24年度擴大營辦開支整筆津貼			
(甲) 學校特定津貼			
1 行政/修訂行政津貼	1,085,976.00	1,069,400.00	
2 空調設備津貼	379,876.00	107,257.50	
3 資訊科技綜合津貼	427,756.00	261,535.71	
4 新來港兒童教育及支援服務	8,232.00	8,000.00	
5 學生輔導服務津貼	135,548.00	135,548.00	
6 學校發展津貼	621,794.00	354,133.86	
7 成長的天空計劃(小學)津貼	148,708.00	138,400.00	
8 加強言語治療津貼	165,680.00	194,400.00	
9 校本管理額外津貼	52,596.00	47,100.00	
10 校本言語治療行政經常津貼	8,415.00	3,394.00	
11 統籌學校校本言語治療行政經常津貼	8,415.00	4,900.00	
小結：	3,042,996.00	2,324,069.07	718,926.93
(乙) 非學校特定津貼	1,173,587.05	1,595,609.62	(422,022.57)
B. 2023/24年度擴大營辦開支津貼 以外津貼			
1 家校合作委員會津貼 - 家教會籌辦費/資助費	5,978.00	5,978.00	
2 家校合作委員會津貼 - 活動	20,000.00	20,000.00	
3 小學學習支援津貼	1,219,134.29	1,063,282.22	
4 代課教師津貼	122,593.00	0.00	
5 英語教師計劃附帶福利津貼	199,180.65	199,180.65	
6 校本課後學習及支援計劃現金津貼	277,588.00	132,046.90	
7 其它經常津貼(發還地租及差餉)	107,612.00	107,612.00	
8 改善非華語學生的中文學與教	450,000.00	398,351.72	
9 德育及國民教育科支援津貼	331,198.78	32,988.60	
10 低收入家庭學生午膳津貼	599,020.00	599,020.00	
11 姊妹學校計劃津貼	232,385.00	118,385.70	
12 香港學校戲劇節	6,769.45	571.00	
13 資訊科技人員支援	382,401.00	356,013.00	
14 學校閱讀推廣	45,010.50	30,525.71	
15 學校社會工作服務津貼	688,680.00	688,680.00	
16 諮詢服務津貼	136,356.00	136,356.00	
17 有特殊教育需要非華語學生支援津貼	114,981.80	100,239.99	
18 學校行政主任津貼	717,703.64	426,720.00	
19 學生活動支援津貼	57,750.00	57,750.00	
20 全方位學習津貼	736,192.43	618,724.25	
21 校本言語治療設置津貼	20,281.00	0.00	
22 加強支援非華語學生的中文學與教	572,032.45	219,996.21	
23 一筆過家長教育津貼	200,000.00	26,060.00	
24 開設小學科學科津貼	350,000.00	0.00	
25 校園·好精神一筆過津貼	60,000.00	0.00	
26 家長學生·好精神一筆過津貼	20,000.00	0.00	
27 推廣中華文化體驗活動	300,000.00	0.00	
28 支援學校推動校園體育氛圍及「MVPAG0」一筆過津貼	150,000.00	0.00	
小結：	8,122,847.99	5,338,481.95	2,784,366.04
2023/24年度政府津貼帳盈餘			6,461,501.99
II. 學校津貼(一般津貼)			
承上年度結餘			192,756.91
1 一般項目(普通經費)	238,153.24	238,857.88	
2 特定用途津貼	551,229.53	37,848.67	
小結：	789,382.77	276,706.55	512,676.22
2023/24年度學校經費帳盈餘			705,433.13
2023/24年度終結總盈餘 (I)+(II)			7,166,935.12